

Приложение к «Основной образовательной
программе среднего
общего образования МБОУ СОШ № 25»,
утвержденной приказом от 31.08.2018 № 321

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Экономика»

для 10-11-ых классов

базовый уровень

Составители: Кемпель Н.В., Житникова С.А., Черепанова О.В.,
учителя истории и обществознания

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция, как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

- 1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- 2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- 3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и

Содержание учебного предмета 10 класс.

1. Человек и экономика (18 час)

Экономика и экономическая наука. Потребности. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов. Факторы производства и факторные доходы. Выборы и альтернативная стоимость. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена. Рациональный потребитель. Защита прав потребителей. Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Реальные и номинальные доходы семьи. Личное и подсобное хозяйство. Сбережения населения. Страхование. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Понятие маркетинга. Реклама.

11 класс

I. Человек и экономика (17 час)

Роль государства в экономике. Общественные блага. Виды налогов. Государственный бюджет. Государственный долг. Бюджетная система Российской Федерации. Доходы и расходы, навыки планирования. Формирование государственного бюджета в РФ и его исполнение. Понятие ВВП, ВНП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Основы денежной политики государства.

Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица. Государственная политика в области занятости. Профсоюзы.

Деньги. Свойства, функции, виды денег. Электронные деньги. Денежная масса и инфляция. Инфляция. Социальные последствия инфляции. Банковская система. Финансовые институты России: Центральный и коммерческие банки. Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан. Потребительские кредиты. Ипотечный кредит. Международная торговля. Обменные курсы валют. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.

Тематическое планирование

(с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы)

| № п/п | Наименование раздела, темы урока (10 класс) | Кол-во часов | Примечание |
|----------|--|--------------|------------|
| I | Человек и экономика | 18 | |
| 1 | Экономика и экономическая наука | 1 | |
| 2 | Потребности. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов. | 1 | |
| 3 | Факторы производства и факторные доходы. Выборы и альтернативная стоимость. | 1 | |
| 4 | Главные вопросы экономики | 1 | |
| 5-6 | Типы экономических систем | 2 | |
| 7 | Собственность. Конкуренция. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена. | 1 | |
| 8 | Рациональный потребитель. Защита прав потребителей. | 1 | |
| 9 | Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Реальные и номинальные доходы семьи. | 1 | |
| 10 | Личное подсобное хозяйство. Сбережения населения. Страхование. | 1 | |
| 11 | Рыночный механизм. Рыночное равновесие. | 1 | |
| 12 | Рыночные структуры | 1 | |
| 13-14 | Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. | 2 | |
| 15 | Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. | 1 | |
| 16 | Издержки, выручка, прибыль. | 1 | |
| 17 | Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. | 1 | |
| 18 | Итоговое повторение. | 1 | |
| | Итого: | 18 | |

| № | Наименование раздела, темы урока (11 класс) | Кол-во | Примечание |
|---|---|--------|------------|
|---|---|--------|------------|

| п/п | | часов | ние |
|-----------|---|-----------|-----|
| I | Человек и экономика | 17 | |
| 1 | Роль государства в экономике. Общественные блага. | 1 | |
| 2 | Виды налогов. | 1 | |
| 3 | Формирование государственного бюджета в РФ и его исполнение. Государственный долг. Бюджетная система РФ. Доходы и расходы: навыки планирования. | 1 | |
| 4 | Понятие ВВП, ВВП | 1 | |
| 5 | Экономический рост и развитие. | 1 | |
| 6 | Экономические циклы. | 1 | |
| 7 | Основы денежной политики государства. | 1 | |
| 8 | Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. | 1 | |
| 9 | Безработица. Государственная политика в области занятости. Профсоюзы. | 1 | |
| 10 | Понятие «деньги». Свойства и функции, виды денег. Электронные деньги. | 1 | |
| 11 | Денежная масса и инфляция. Социальные последствия инфляции. | 1 | |
| 12 | Банковская система. Финансовые институты России: Центральный и коммерческие банки. | 1 | |
| 13 | Кредитование: его роль в современной экономике. Плюсы и минусы кредитования граждан. Ипотечный кредит. Потребительское кредитование. | 1 | |
| 14 | Международная торговля. Обменные курсы валют. | 1 | |
| 15 | Государственная политика в области международной торговли. | 1 | |
| 16 | Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. | 1 | |
| 17 | Итоговое повторение. | 1 | |
| | Итого: | 17 | |